3

SŠRoh_MS2026/5/1

Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

SPOJENÁ ŠKOLA
Školské námestie 399, 906 38 Rohožník
IČO: 56417250

Mgr. Silvia Ptáchniková
riaditeľ školy

Správu vypracoval: Mgr. Silvia Ftáčniková
Rohožník,

Záver

Vyjadrenie rady školy
Mgr. Zuzana Venclová dňa 12.10.2026

Schválenie zriaďovateľom školy
Zriaďovateľ správu schválil bez pripomienok.

1. Spojená škola

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Obec Rohožník
Sídlo:	Školské námestie 1, 90638 Rohožník
Telefón:	0948128442
Adresa elektronickej pošty:	starosta@rohoznik.sk
Webové sídlo:	rohoznik.sk
IČO	00309923

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Školské námestie 399
Telefónne číslo:	0346588822
Webové sídlo:	msrohoznik.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	riaditeľka@msrohoznik.sk
EduID:	100020397

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Silvia Ftáčniková
zástupca riaditeľa školy	Gabiela Gazdičová
Vedúci školskej jedálne	Katarína Černeková

1.3. Zoznam organizačných zložiek školy, jej súčastí a elokovaných pracovísk

Druh školy	Názov	EduID	Vedúci	Adresa
Spojená škola	Spojená škola	100020397	Mgr.Silvia Ftáčniková	Školské námestie 399, 906 38 Rohožník
Materská škola	Materská škola	100020399	Gabriela Gazdičová	Školské námestie 408, 906 38 Rohožník

1.4. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Zuzana Venclová	predseda	organizačnú zložku ZŠ
2.	Mgr.Júlia Herzáňová	podpredseda	organizačnú zložku MŠ
3.	Mgr. Barbora Michálekeková – Richveisová, Phd.	člen	rodičov ZŠ
4.	Marianna Klúčiková	člen	rodičov MŠ

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
5.	Mgr. Petra Pirušová	člen	organizačnú zložku MŠ
6.	Zuzana Jánošová	člen	organizačnú zložku ZŠ
7.	Stanislav Gazdič	člen	zriaďovateľa
8.	Mgr. Mária Matiko Štarková	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Janette Rečná	člen	zriaďovateľa
10.	Bc. Juraj Abrahám	člen	zriaďovateľa
11.	Liliana Zvarová	člen	žiakov - predseda školského parlamentu
12.		člen	
13.		člen	
14.		člen	
15.		člen	

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
16.9.2025	Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy 24/25, školské poriadky, Rámcové učebné plán, rôzne
2.10.2025	zmena školského poriadku v ZŠ
8.7.2026	ustanovijúca Rada školy
26.8.2026	schvaľovanie Školského vzdelávacieho programu, Školských poriadkov, Rámcové učebné plány

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
1/2026	Ustanovujúce zasadnutie RŠ dňa 8.7.2026 schvaľuje výsledky volieb predsedu podpredsedu RŠ.
2/2026	RŠ poveruje predsedu RŠ predložiť návrh plánu zasadnutí, štatút RŠ a rokovací poriadok.
3/2026	RŠ schvaľuje Štatút RŠ
4/2026	RŠ schvaľuje Rokovací poriadok
5/2026	RŠ prerokovala Školský vzdelávací program MŠ vyjadruje k nemu súhlasné stanovisko
6/2026	RŠ prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ a vyjadruje k nemu súhlasné stanovisko
7/2026	RŠ prerokovala Školský poriadok ZŠ a vyjadruje k nemu súhlasné stanovisko
8/2026	RŠ prerokovala Školský poriadok a vyjadruje k nemu súhlasné stanovisko

Rada školy pri Spojená škola, Školské námestie 399 bola ustanovená po voľbách

1.5. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Metodické združenie

vedúca MZ: Mgr.Katarína Potúčková

Pedagogická rada

členovia, všetci pedagogický zamestnanci, pedagogická rada zasadá jeden krát v mesiaci.

1.6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 31.08.2026)

Zamestnanci školy spolu	20
Pedagogickí zamestnanci	13
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	13
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0
Odborní zamestnanci	1
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	1
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0
Ďalší zamestnanci	7

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Pedagogický asistent	1	1		
Učiteľ	12	12		

Odborní zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie

Ďalší zamestnanci

Kuchár	4
Upratovač	3
Ekonóm	1
Iný nepedagogický zamestnanec	1
psychológ	1

1.7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Neodborne odučené hodiny

Organizačná zložka	EduID	Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
Spojená škola	100020397	výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole a špeciálnej materskej škole			0

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
aktualizačné	13	20
inovačné	13	

1.8. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Spojená škola - celá škola

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov
1	1	13	0	1	22	0
2	1	23	0	1	22	0
3	2	47	0	2	47	0
4	2	48	0	2	49	0
Spolu	6	131	0	6	140	0

Odbor 7910A00 materská škola, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	13	1	22
2	1	23	1	22
3	2	47	2	47
4	2	48	2	49
Spolu	6	131	6	140

1.9. Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia

Stanovené ciele projektu riadenia a rozvoja Materskej školy boli v školskom roku 2025/2026 priebežne napĺňané. Riadenie smerovalo k stabilizácii pracovného tímu, podpore profesijného rozvoja zamestnancov, skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu, podpore inkluzívneho vzdelávania a vytváraniu pozitívnej a bezpečnej klímy.

Pozitívne možno hodnotiť najmä postupné skvalitňovanie spolupráce medzi zamestnancami, podporu individuálnych potrieb detí, spoluprácu s rodičmi a odbornými pracoviskami a vytváranie podmienok na ďalší rozvoj materskej školy.

V ďalšom období bude potrebné pokračovať v napĺňaní koncepčných cieľov školy, najmä v oblasti profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, modernizácie materiálno-technického vybavenia, podpory inkluzívneho prostredia, skvalitňovania spolupráce s rodinou a vytvárania podmienok pre všestranný rozvoj každého dieťaťa.

1.10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Pán smietko		trvá	separovanie odpadu
		trvá	
		trvá	

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
		trvá	

1.11. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

FS Bazalienka

Pohybový krúžok

Futbalový krúžok

Krúžok modernej gymnastiky

Anglický jazyk

1.12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2025/2026 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

1.13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Materská škola Rohožník je tvorená tromi samostatnými budovami, ktoré sú navzájom prepojené spojovacími chodbami. Budovy sú poschodové. Jednotlivé poschodia sú riešené ako samostatné funkčné celky, pričom každé poschodie disponuje triedou, samostatnou spálňou, umyvárňou a šatňou. Takéto priestorové usporiadanie vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie denného režimu detí, ich vzdelávania, stravovania, hygieny, oddychu a pohybových aktivít.

Súčasťou areálu materskej školy je samostatný trakt školského stravovania, ktorý pozostáva zo školskej jedálne a kuchyne. Školská jedáleň zabezpečuje stravovanie detí a zamestnancov materskej školy. Kuchyňa je vybavená potrebným technologickým a prevádzkovým zariadením na prípravu stravy a zabezpečenie stravovacej prevádzky.

Odborné učebne

- Knižnica - na podporu predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti, rozvoj komunikačných schopností a vytváranie pozitívneho vzťahu detí ku knihám

-miestnosť pre výtvarnú výchovu – na rozvoj tvorivosti, fantázie, estetického cítenia a výtvarných zručností,

-soľná oddychovňa – na relaxačné a oddychové aktivity detí.

Telocvične a ihriská

telocvičňa – na realizáciu pohybových a športových aktivít a rozvoj pohybových schopností detí,

areál MŠ - účelovo tvorený pre pohybové aktivity detí - preliezky a hracie prvky

1.14. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Financovanie školy a hospodárenie s finančnými prostriedkami

Financovanie Spojenej školy Rohožník je zabezpečované v súlade s platnými právnymi predpismi a z viacerých zdrojov, najmä z prostriedkov poskytnutých zo štátneho rozpočtu, z rozpočtu zriaďovateľa, z prostriedkov určených na financovanie preneseného výkonu štátnej správy, ako aj z ďalších príjmov školy a účelovo poskytnutých finančných prostriedkov podľa charakteru a účelu ich použitia.

Finančné prostriedky sú využívané hospodárne, efektívne a účelne, s prihliadnutím na aktuálne potreby školy, zabezpečenie kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu, vytváranie bezpečného a podnetného prostredia pre deti a žiakov a na postupné skvalitňovanie materiálno-technických podmienok školy.

Pri nakladaní s finančnými prostriedkami sa škola riadi princípmi hospodárnosti, efektívnosti, účelnosti a transparentnosti. Finančné prostriedky sú vynakladané predovšetkým na zabezpečenie riadnej prevádzky školy, osobných a prevádzkových potrieb, vzdelávania a profesijného rozvoja zamestnancov, zabezpečenie učebných a didaktických pomôcok, modernizáciu a obnovu materiálno-technického vybavenia a na vytváranie podmienok podporujúcich kvalitné vzdelávanie a všestranný rozvoj detí a žiakov.

Škola pri rozhodovaní o použití finančných prostriedkov postupuje tak, aby boli vynakladané v najlepšom záujme školy a detí a žiakov, pričom zohľadňuje ich aktuálnu potrebu, dlhodobú udržateľnosť a prínos pre skvalitňovanie podmienok výchovy a vzdelávania.

Zriaďovateľ školy poskytuje škole potrebnú súčinnosť pri zabezpečovaní jej činnosti a vytvára podmienky na riadne plnenie jej úloh. V rámci svojich kompetencií zabezpečuje plnenie povinností vyplývajúcich z platných právnych predpisov a poskytuje škole potrebnú podporu pri riešení prevádzkových, materiálno-technických a finančných otázok. Spolupráca školy so zriaďovateľom je založená na vzájomnej súčinnosti, komunikácii a spoločnom úsilí o zabezpečenie kvalitných podmienok pre výchovu a vzdelávanie.

Hospodárenie školy a využívanie pridelených finančných prostriedkov je realizované s dôrazom na zodpovednosť, hospodárnosť a zabezpečenie riadneho fungovania školy. Cieľom školy je využívať dostupné finančné zdroje tak, aby prinášali čo najväčší úžitok pre deti a žiakov, zamestnancov a ďalší rozvoj školy.

Financovali sme napr.

Protipožiarna stena do MŠ

Piknikové exteriérové stole pre deti MŠ

Renovácia a oprava schodov v MŠ

Nastenky

Preliezka na školský dvor

učebné a výtvarné pomôcky

Vzdelávanie zamestnancov

1.15. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca materskej školy s rodinou patrila aj v školskom roku 2025/2026 medzi dôležité oblasti činnosti školy. Jej cieľom bolo vytvárať partnerské vzťahy medzi materskou školou a zákonnými zástupcami detí, zabezpečovať vzájomnú informovanosť a vytvárať podmienky na spoločné pôsobenie školy a rodiny pri výchove a vzdelávaní detí.

Komunikácia so zákonnými zástupcami prebiehala osobne, telefonicky, elektronickou formou a prostredníctvom školského informačného systému EduPage. Rodičia boli priebežne informovaní o organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu, plánovaných aktivitách, podujatiach, oznamoch a dôležitých skutočnostiach týkajúcich sa pobytu ich detí v materskej škole.

Súčasťou spolupráce boli aj rodičovské združenia, individuálne konzultácie a rozhovory s pedagogickými zamestnancami, počas ktorých mali zákonní zástupcovia možnosť získavať informácie o adaptácii dieťaťa, jeho napredovaní, správaní, vzdelávacích potrebách a celkovom rozvoji.

Materská škola vytvárala priestor aj na spoločné aktivity detí a rodičov. Rodičia sa podľa možností zapájali do života materskej školy, školských podujatí, kultúrnych a spoločenských aktivít, tvorivých činností a ďalších akcií organizovaných materskou školou napr. Deň matie, Vynášanie Moreny, Vianočné besiedky, Rozlúčka s predškolákmi, Opekačka s poľovníkmi a pod.

Dôležitou súčasťou spolupráce bola aj účasť rodičov na podujatiach a aktivitách, pri ktorých mali možnosť sledovať výsledky práce detí, ich pokroky, schopnosti a zručnosti. Takéto aktivity zároveň podporovali vzájomné vzťahy medzi deťmi, rodičmi a pedagogickými zamestnancami.

Materská škola poskytovala zákonným zástupcom podľa potreby poradenskú a konzultačnú podporu pri riešení otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí. V prípade potreby spolupracovala aj s príslušnými odbornými pracoviskami a ďalšími subjektmi poskytujúcimi odbornú pomoc.

Spolupráca s rodinou bola založená na princípoch vzájomného rešpektu, otvorenej komunikácie, dôvery, partnerstva a spoločnej zodpovednosti za rozvoj dieťaťa.

Materská škola bude aj naďalej podporovať aktívnu spoluprácu s rodinami detí a vytvárať príležitosti na ich zapájanie do života školy. Cieľom je pokračovať v budovaní partnerského vzťahu medzi materskou školou a rodinou a spoločne vytvárať čo najlepšie podmienky pre zdravý osobnostný, sociálny, emocionálny a vzdelávací rozvoj každého dieťaťa.

2. Materská škola

2.1. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Materská škola

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov
1	1	13	0	1	22	0
2	1	23	0	1	22	0
3	2	47	0	2	47	0
4	2	48	0	2	49	0
Spolu	6	131	0	6	140	0

Počet a vekové zloženie detí k 15.9.2025

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 1.9.2025)				
		2 roky	3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov
Motýliky	13	13				
Myšky	23	1	22			
Včielky	23		14	9		
Žabky	24			24		
Mravčekovia	24				21	3
Sovičky	24			3	20	1
Spolu	131	14	36	36	41	4

Počet a vekové zloženie detí k 31.8.2026

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 31.8.2026)					
		2 roky	3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov	7 rokov
Motýliky	22	1	21				
Myšky	22		2	20			
Včielky	23			14	9		
Žabky	24				24		
Mravčekovia	24					21	3
Sovičky	25				3	20	2
Spolu	140	1	23	34	36	41	5

Odbor 7910A00 materská škola, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	13	1	22
2	1	23	1	22
3	2	47	2	47
4	2	48	2	49

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	6	131	6	140

2.2. Povinné predprimárne vzdelávanie - Materská škola

Plnenie povinného predprimárneho vzdelávania

	Počet detí
Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie	38
z toho počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania	5

2.3. Individuálne vzdelávanie v MŠ

Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie formou individuálneho vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje bez pravidelnej účasti na vzdelávaní v škole

forma/ročník	Počet detí
Spolu	0

Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia povinného predprimárneho vzdelávania

forma/ročník	Počet detí
Spolu	0

2.4. Finančné prostriedky na podporu detí so ŠVVP a PO

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	8
Zdravotne znevýhodnení	8
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0
Nadaní	0
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	1
Chorí a zdravotne oslabení	1
Narušená komunikačná schopnosť	4
Podporné opatrenia	4
Poruchy aktivity a pozornosti	1
Poruchy správania	1

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1	2	3	4
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami				1
AUTM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou s mentálnym postihnutím				1
CH a ZO: žiak chorý a zdravotne oslabený				1
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne				1
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči		2		2
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti				1
PODP: podporné opatrenia				4
PS: žiak s poruchami správania		1		

Účel a prínos pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu poskytnuté na deti so zdravotným znevýhodnením boli použité na zabezpečenie podmienok potrebných na ich výchovu a vzdelávanie, najmä na zabezpečenie a dopĺňanie vhodných didaktických, učebných a kompenzačných pomôcok a materiálov podľa individuálnych potrieb detí.

Finančné prostriedky prispeli k vytváraniu primeraných podmienok na zapojenie detí do výchovno-vzdelávacieho procesu, podporovali ich samostatnosť, rozvoj schopností a zručností a umožňovali pedagogickým zamestnancom lepšie reagovať na ich individuálne potreby.

Ich prínos spočíval najmä v individualizácii výchovy a vzdelávania, podpore rozvoja dieťaťa podľa jeho individuálnych možností a v zabezpečení rovnakých príležitostí na vzdelávanie a zapojenie do života materskej školy.

Účel a prínos pre deti s podpornými opatreniami

Podporné opatrenia boli poskytované aj deťom bez zdravotného znevýhodnenia, ktorých individuálne potreby si vyžadovali poskytnutie primeranej podpory vo výchove a vzdelávaní.

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu určené na tento účel boli použité na zabezpečenie materiálov, didaktických a učebných pomôcok a ďalších prostriedkov potrebných na realizáciu poskytovaných podporných opatrení.

Ich prínos z hľadiska výchovy a vzdelávania spočíval najmä v individualizácii prístupu k deťom, podpore ich vzdelávacích potrieb, rozvoji ich schopností a zručností, predchádzaní vzdelávacím neúspechom a vytváraní podmienok na ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Poskytovaním podporných opatrení materská škola vytvárala podmienky na rešpektovanie individuálnych potrieb detí a na zabezpečenie rovnakých príležitostí na rozvoj každého dieťaťa.

2.5. Dochádzka detí v MŠ

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Motýliky	22	3984	5264	9248	181,09	239,27	420.36	3984	5264	9248			420.36
Myšky	22	5096	6040	11136	221,57	274,55	506.18	5096	6040	11136			506.18
Včielky	23	4920	4840	9760	213,91	210,43	424.35	4920	4840	9760			424.35
Žabky	24	5468	5176	10644	227,83	215,67	443.50	5468	5176	10644			443.50
Mravčekovia	24	4932	5336	10268	205,50	222,33	427.83	4932	5336	10268			427.83
Sovičky	25	3808	4548	8356	158,67	181,92	334.24	3808	4548	8356			334.24
Spolu	140	28208	31204	59412	201.49	222.89	424.37	28208	31204	59412	201.49	222.89	424.37

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Motýliky	22	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Myšky	22	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Včielky	23	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Žabky	24	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Mravčekovia	24	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Sovičky	25	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	140	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00

2.6. Počet prijatých detí do MŠ od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

	Počet detí
Podané prihlášky do MŠ:	52
Prijatí na predprimárne vzdelávanie:	43
Neprijatí na predprimárne vzdelávanie:	6
Pokračujúci v predprimárnom vzdelávaní:	5
Ukončenie predprimárneho vzdelávania k 30.6.2026	

2.7. Aktivity organizované Materská škola

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivita
Materská škola Rohožník počas školského roka 2025/2026 aktívne prezentovala svoju činnosť, výsledky výchovno-vzdelávacej práce a aktivity detí rodičom, zákonným zástupcom a verejnosti. Prezentácia školy prebiehala prostredníctvom kultúrnych, vzdelávacích, športových, environmentálnych a spoločenských aktivít, ako aj prostredníctvom webového sídla materskej školy a fotogalérie. K prezentácii materskej školy na verejnosti prispeli najmä aktivity a podujatia, ktoré podporovali rozvoj schopností a zručností detí a zároveň umožňovali prezentovať ich výsledky a zážitky. Medzi významné aktivity patrili najmä Vynášanie Moreny – rozlúčka so zimou a privítanie jari, Noc s Andersenom, Deň Zeme, Predškoláci v školských laviciach, Predškoláci v bazéne, Najkrajšie veľkonočné vajíčko, Lienka KIKILIENKA a veľkonočná detektívna záhada, Radosť z jari – výsadba mladej ríbezle a ďalšie vzdelávacie, kultúrne a pohybové aktivity. Deti mali zároveň možnosť prezentovať svoje schopnosti prostredníctvom recitačných, tvorivých a kultúrnych aktivít. V predchádzajúcom období škola realizovala napríklad aj recitačnú aktivitu Mám básničku na jazýčku, pri ktorej deti prezentovali svoje jazykové a komunikačné schopnosti. Súčasťou prezentácie školy boli aj aktivity zamerané na pohyb, zdravý životný štýl, poznávanie okolitého prostredia a získavanie praktických skúseností. Škola využívala rôzne formy zážitkového učenia a aktivity mimo bežného prostredia materskej školy. Dôležitým prostriedkom prezentácie činnosti materskej školy bolo webové sídlo MŠ Rohožník, na ktorom boli priebežne zverejňované informácie o uskutočnených aktivitách, oznamy a fotografie. Webová stránka zároveň slúžila ako informačný kanál pre rodičov a verejnosť. Materská škola sa svojimi aktivitami snažila vytvárať pozitívny obraz školy, prezentovať výsledky práce detí a pedagogických zamestnancov a zároveň podporovať spoluprácu s rodičmi, obcou a širšou komunitou. Dôraz bol kladený na aktívne zapájanie detí, ich prezentáciu a vytváranie príležitostí na získavanie nových skúseností a zážitkov. V školskom roku 2025/2026 tak materská škola pokračovala v otvorenej prezentácii svojej činnosti a prostredníctvom realizovaných aktivít približovala rodičom a verejnosti život detí v materskej škole a výsledky svojej výchovno-vzdelávacej práce

Exkurzie

Aktivita
Predškoláci v BA

Aktivita
Vojenské letisko Kuchyňa

Športové kurzy a výcviky

Aktivita
korčuľovanie
plavecký výcvik

Škola v prírode

Aktivita
Ždiar

Návštevy kultúrnych podujatí

Aktivita
Návšteva SND
Mobilné planetárium
Kino
Paci Pac
Zahrajko
Divadlo na kolesách
Opekačka s poľovníkmi - výstava
Deň včiel
MDD - pirátsky deň
Noc s Andersenom
Rozlúčka s predškolákmi - kultúrne vystúpenie

2.8. Spolupráca materskej školy so zariadením poradenstva a prevencie

Materská škola Rohožník v školskom roku 2025/2026 spolupracovala so zariadeniami poradenstva a prevencie pri zabezpečovaní odbornej podpory detí a pri vytváraní podmienok na ich optimálny osobnostný, sociálny a vzdelávací rozvoj.

Spolupráca prebiehala najmä pri riešení individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí, pri identifikácii oblastí, v ktorých dieťa potrebovalo zvýšenú podporu, a pri nastavovaní vhodných postupov vo výchove a vzdelávaní.

Na základe odporúčaní odborných zamestnancov zariadení poradenstva a prevencie materská škola podľa potreby prispôsobovala výchovno-vzdelávacie činnosti individuálnym potrebám detí, využívala odporúčané pedagogické postupy a zabezpečovala primerané podmienky na ich zapojenie do života materskej školy.

Spolupráca sa týkala najmä:

konzultácií k individuálnym potrebám a vývinovým osobitostiam detí,

odborných vyšetrení a diagnostiky detí v prípadoch, keď to bolo potrebné,

konzultácií pedagogických zamestnancov s odbornými zamestnancami,

poskytovania a vyhodnocovania podporných opatrení,

nastavovania vhodných pedagogických a výchovných postupov,

spolupráce pri príprave a realizácii opatrení na podporu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,

poskytovania konzultácií zákonným zástupcom v súvislosti s potrebami ich detí,

vzájomnej výmeny informácií v rozsahu umožnenom platnými právnymi predpismi a so zohľadnením ochrany osobných údajov.

Spolupráca so zariadeniami poradenstva a prevencie bola významným prvkom pri zabezpečovaní individuálneho prístupu k deťom a pri vytváraní podmienok na ich úspešné začlenenie do kolektívu a na ich všestranný rozvoj.

Materská škola bude v spolupráci so zariadeniami poradenstva a prevencie pokračovať aj v ďalšom období s cieľom včas identifikovať potreby detí, poskytovať im primeranú podporu a vytvárať podmienky na ich úspešný prechod do základnej školy.

3. Zariadenie školského stravovania

3.1. Zariadenie školského stravovania

Stravníci

	Počet
Počet stravníkov	136

Zamestnanci školskej jedálne

Typ zamestnanca	Počet
Riaditeľ/vedúci	1
Technicko-hospodársky zamestnanec	
Šéfkuchár	1
Prvý kuchár	
Kuchár	2
Zaučený kuchár	
Prevádzkový zamestnanec	
Kuchár pre doplnkové stravovanie	
Kuchár na výrobu diétnych jedál	

Celospoločenské programy podpory zdravia

Zariadenie školského stravovania sa zapojilo to týchto programov podpory zdravia: Školské ovocie, Školské mlieko

Iné činnosti zariadenia školského stravovania